

Энгельсский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Естественные и математические науки»

**КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА
(паспорт формирования компетенций
в процессе освоения основной профессиональной
образовательной программы)**

направления подготовки

29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

профиль 2 «Дизайн и конструирование швейных изделий»

Энгельс 2024

Код и наименование компетенции	Дисциплина, реализующая компетенцию	Код и наименование индикатора достижения	Наименование показателя оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Б.1.1.3 Философия Б.3 Государственная итоговая аттестация	ИД-1 ук-1 Представляет последовательно, логично и системно информацию, критично оценивая ее и выявляет общие системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и объектами	Знать: основные этапы развития мировой философской мысли; важнейшие школы и учения выдающихся философов; основные отрасли философского знания – онтологии, теории познания, социальной философии, философской антропологии. Уметь: выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы. Владеть: навыками выявления диалектических и формально логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности; навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание.
	Б.1.1.7 Математика Б.3 Государственная итоговая аттестация	ИД-2 ук-1Использует математические методы в рамках системного подхода для решения поставленных задач	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации с использованием математических методов Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности с использованием математических методов Владеть: навыками практической работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов с использованием математической нотации.
	Б.1.1.8 Физика Б.3 Государственная итоговая аттестация	ИД-3 ук-1Знает и понимает основные физические явления и фундаментальные физические законы; границы их применимости к важнейшим физическим процессам в рамках системного подхода для решения поставленных задач	Знать: - основные физические явления и основные законы физики; границы применимости законов в важнейших практических приложениях; - основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы измерения; - фундаментальные физические опыты и их роль в развитии физической науки; - назначение и принципы действия важнейших физических приборов. - основы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве. - основы дифференциального и интегрального исчисления.

			<ul style="list-style-type: none"> - дифференциальные уравнения первого и второго порядков. - элементы теории вероятности и математической статистики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; - указать, какие законы описывают данное явление или эффект; - истолковывать смысл физических величин и понятий; - записывать уравнения для физических величин в системе СИ; - работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; - использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; - использовать методы физического и математического моделирования, а также применения методов физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных общезначимых законов и принципов в важнейших практических приложениях; - навыками применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач; - навыками правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории; - навыками обработки и интерпретации результатов физического эксперимента; - навыками использования методов физического моделирования в инженерной практике
	<p>Б.1.1.9 Химия</p> <p>Б.3 Государственная итоговая аттестация</p>	<p>ИД-4 ук.1 Представляет последовательно, логично и системно информацию о химической природе веществ, критично оценивая ее и выявляет общие системные связи, а также отношения и взаимосвязи между классами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, законы и модели химических систем, реакционную способность веществ; - свойства основных видов химических веществ и классов химических объектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные приемы обработки экспериментальных данных;

		химических соединений, изучаемыми химическими явлениями, процессами и объектами	- проводить расчеты концентрации растворов различных соединений, определять изменение концентраций при протекании химических реакций. Владеть: - методами экспериментального исследования в химии (планирование, постановка и обработка эксперимента).
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Б.1.1.5 Правовое государство и современность Ф.1 Трудовое право Б.3 Государственная итоговая аттестация	ИД-1 _{ук-2} Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности	Знать: базовые понятия теории права; основные принципы устройства государственной власти и основы правовой системы в Российской Федерации; формы реализации правовых норм; отрасли права РФ и их основные источники; правовые требования, необходимые для осуществления профессиональной деятельности. Уметь: анализировать использование требований права, решать задачи в соответствии с действующим национальным законодательством, общепризнанными принципами и требованиями международного права в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения анализа и применения требований права в профессиональной деятельности
	Б.1.1.6 Экономика Б.3 Государственная итоговая аттестация	ИД-2 _{ук-2} Понимает необходимость определения круга задач в рамках поставленной цели, планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; выбора оптимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм	Знать: правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность всех субъектов рыночных отношений. Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности Владеть: практическим опытом применения нормативной базы касающейся экономической деятельности.
	Б.1.1.16 Электротехника и электроника Б.3 Государственная итоговая аттестация	ИД-3 _{ук-2} Знает основные законы электротехники, типы и принцип работ электрических машин и электронных устройств и выбирает оптимальные способы решения	Знать: основные законы электротехники; основные типы электрических машин и трансформаторов и области их применения; основные законы электротехники для электрических и магнитных цепей; методы измерения электрических и магнитных величин, принцип работы основных электрических машин и аппаратов их рабочие и пусковые характеристики. Уметь: формулировать задачи улучшения качества элементов

		<p>профессиональных задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>электротехники, разрабатывать принципиальные электрические схемы и проектировать типовые электрические и электронные устройства.</p> <p>Владеть: навыками работы с электротехнической аппаратурой и электронными устройствами; методами измерения электрических и магнитных величин</p>
	<p>Б.1.1.19 Оценка экономической эффективности проекта</p> <p>Б.3 Государственная итоговая аттестация</p>	<p>ИД-4 ук-2 Использует действующие правовые нормы, методические и нормативные материалы, имеющиеся ресурсы и ограничения для решения поставленных задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: описание правовых норм и регламентирующих документов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; сравнение методов оценки экономической эффективности проекта, формулирование показателей, необходимых для проектных расчетов.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск и выбор экономически выгодного варианта решения определенной хозяйственной задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать проектную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, рассчитывать показатели оценки эффективности инвестиционного проекта, решать экономические задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: практическим опытом применения нормативной базы, исходя из особенностей проектной деятельности.</p>
	<p>Б.1.2.4 Экономика предприятия</p> <p>Б.3 Государственная итоговая аттестация</p>	<p>ИД-5 ук-2 Применяет правовые нормы в области хозяйствования предприятия для решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные положения юридического лица; сущность правоспособности юридического лица; порядок учреждения, регистрации, реорганизации и ликвидации юридического лица; особенности учредительных документов юридического лица; права и обязанности юридического лица; основные черты, задачи и функции предприятия; типы предприятий по различным признакам; особенности функционирования предприятий различных организационно-правовых форм.</p> <p>Уметь: анализировать использование правовых норм в области хозяйствования предприятия в различных ситуациях</p> <p>Владеть: практическим опытом применения нормативной базы, касающейся хозяйственной деятельности предприятия.</p>
	<p>Б.1.1.12 Инженерная и компьютерная графика</p> <p>Б.3 Государственная итоговая аттестация</p>	<p>ИД- 6 ук-2 Разрабатывает конструкторскую документацию с использованием систем графического проектирования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления чертежей по ЕСКД; - способы соединения деталей, правила изображения и обозначения резьбы; - правила построения и оформления чертежей, сварных и др.

		<p>в соответствии с требованиями ЕСКД.</p>	<p>соединений деталей машин и инженерных сооружений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды проектно-конструкторской документации на стадиях разработки проекта (чертеж общего вида сборочной единицы, сборочный чертеж, спецификация, чертежи деталей) и правила их оформления с соблюдением стандартов - средства компьютерной графики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять чертежи в соответствии со стандартными правилами их оформления и свободно читать их; - строить изображения и соединения деталей, изображать и обозначать резьбу; - выполнять рабочие чертежи и эскизы деталей, изображать сборочные чертежи изделий; - пользоваться справочной литературой; - использовать системы графического проектирования для создания проектно-конструкторской документации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами использования знания принципов работы конструкции, условий монтажа и технологии их производства при изучении общетехнических и специальных дисциплин; - методами конструирования деталей машин и механизмов с учётом условий производственной технологии; - методами осуществления технического контроля, разработки технической документации в условиях действующего производства; - навыками грамотного и профессионального применения средств компьютерной графики.
	<p>Б.1.1.11 Начертательная геометрия</p>	<p>ИД- 7 ук-2Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, связанных с формой и взаимным расположением пространственных объектов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику построения способом прямоугольного проецирования изображений точки, прямой, плоскости, простого и составного геометрического тела, и отображения на чертеже их взаимного положения в пространстве; - методы решения позиционных и метрических задач, способы преобразования чертежа; - способы образования кривых линий и поверхностей; - методы построения проекций плоских сечений и линий

			<p>пересечения поверхностей геометрических тел.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать способы построения изображений (чертежей) пространственных фигур на плоскости; - находить способы решения и исследования пространственных задач при помощи изображений; - выполнять чертежи в соответствии со стандартными правилами их оформления и свободно читать их; - использовать системы автоматизированного проектирования и черчения для создания проектно-конструкторской документации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитым пространственным представлением; - навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться языком чертежа, как в традиционном «ручном», так и в компьютерном исполнении; - алгоритмами решения задач, связанных с формой и взаимным расположением пространственных фигур.
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Б.1.1.2 Психология</p> <p>Б.3 Государственная итоговая аттестация</p>	<p>ИД-1 ук-3 Реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других участников</p>	<p>Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности;</p> <p>Владеть: практическим опытом участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Б.1.1.4 Иностраннный язык</p> <p>Б.3 Государственная итоговая аттестация</p>	<p>ИД-1 ук-4 Применяет знания устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) для реализации задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы и нормы изучаемого иностранного языка; фонетические и грамматические особенности изучаемого иностранного языка; основную лексику для ведения диалога этикетного характера в стандартных ситуациях общения (уметь представиться, поприветствовать, поблагодарить и т.д.),</p> <p>Уметь: использовать языковые средства в устной речи, аудировании, чтении и письме; находить, анализировать информацию на иностранном языке; применять полученные знания для решения коммуникативных задач.</p>

			<p>Владеть: развитыми навыками чтения с пониманием основного содержания учебных и аутентичных текстов в пределах программного материала, выделяя значимую информацию; навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения диалога-обмена мнениями; навыками понимания высказываний в самых распространенных, стандартных ситуациях общения в пределах программного материала</p>
	<p>Б.1.2.1 Русский язык и культура речи</p> <p>Б.3 Государственная итоговая аттестация</p>	<p>ИД-2 ук-4 Применяет фонетические, лексические и грамматические нормы родного языков в процессе академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать: современные коммуникативные технологии (внешние и внутренние) и речевые нормы устной и письменной речи для осуществления академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Уметь: выражать свое мнение, оценку, используя современные коммуникативные технологии; формулировать форму и содержание коммуникации в устной и письменной речи с целью обеспечения академического и профессионального взаимодействия в формате монолога, диалога, дискуссии.</p> <p>Владеть: способностью логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь на уровне, обеспечивающем академическое и профессиональное взаимодействие; нормами речевого этикета и современными коммуникативными технологиями</p>
	<p>Б.1.2.2 Профессионально-ориентированное общение на иностранном языке</p> <p>Б.3 Государственная итоговая аттестация</p>	<p>ИД-3 ук-4 Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Знать: лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для общения и работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности; правила этикета профессионального общения; лексику и фразеологию изучаемой дисциплины общего и терминологического характера; фонетические и грамматические особенности изучаемого иностранного языка.</p> <p>Уметь: соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями общения и использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; понимать на слух аутентичные тексты профессиональной направленности.</p> <p>Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для получения и извлечения информации из зарубежных источников, а также для реализации коммуникативных функций в устной и письменной форме, что позволяет осуществлять</p>

			<p>профессиональное общение на базовом уровне, т.е. владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в устной форме, навыками письменного изложения собственной точки зрения, умением делать подготовленные сообщения по профессиональной тематике.</p>
	<p>Б.1.2.3 Деловое общение на иностранном языке</p> <p>Б.3 Государственная итоговая аттестация</p>	<p>ИД-4 ук-4 Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили языка, требования к деловой коммуникации</p>	<p>Знать: специфические особенности делового стиля изучаемого языка; иноязычные лексико-грамматические структуры, свойственные деловому стилю устной и письменной речи; правила и принципы конструирования делового письма, принципы организации текста электронного сообщения, служебной записки, публичного выступления.</p> <p>Уметь: применять официально-деловую терминологию в иноязычной устной и письменной речи; вести деловую корреспонденцию на иностранном языке, правильно ее оформлять в языковом отношении.</p> <p>Владеть: основными видами устной и письменной коммуникации в сферах делового общения; навыками чтения литературы деловой направленности, устной публичной речи, восприятия на слух иноязычной речи; навыками разговорной речи на иностранном языке; навыками работы со словарями и справочниками, с Интернет- ресурсами; переписки на иностранном языке.</p>
<p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Б.1.1.1 История России</p> <p>Б.3 Государственная итоговая аттестация</p>	<p>ИД-1 ук-5 Демонстрирует знание этапов исторического и культурного развития России, понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте</p>	<p>Знать: место и роль России в мировой истории и современном мире; закономерности и особенности исторического развития; основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей, основные исторические эпохи, хронологию исторических событий;</p> <p>Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; использовать навыки всесторонней и объективной оценки исторических событий и процессов; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны, вклада в достижения мировой цивилизации; использовать базовые знания для оценки ценностей мировой культуры, опираясь на них в своем личностном и общекультурном развитии;</p> <p>Владеть: способами выявления причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм</p>

			государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; навыками ведения межкультурного и межнационального диалога
	Б.1.1.3 Философия Б.3 Государственная итоговая аттестация	ИД-2 ук-5 Определяет и понимает межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах	Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. Уметь: выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий; выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм: государственной, общественной, религиозной; выявлять влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации. Владеть: практическим опытом анализа философских и исторических фактов, опытом оценки явлений культуры.
	Б.1.1.29 Основы российской государственности Б.3 Государственная итоговая аттестация	ИД-3 ук-5 Демонстрирует знание специфики российского цивилизационного развития, толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения российской цивилизации и их значимость; особенности современной политической организации российского общества; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации. Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	Б.1.1.2. Психология Б.3 Государственная итоговая аттестация	ИД-1 ук-6 Выстраивает и реализовывает траекторию профессионального и личностного развития, на основе принципов образования и требований рынка труда	Знать: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности. Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации

в течение всей жизни			необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б.1.1.30 Физическая культура и спорт Б.3 Государственная итоговая аттестация	ИД-1 ук-7 Применяет средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.
	Б.1.3.4.1 Игровые виды спорта / Б.1.3.4.2 Оздоровительная физическая культура Б.3 Государственная итоговая аттестация	ИД-2 ук-7 Применяет средства и методы игровых видов спорта для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: правила и методику составления комплексов гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Уметь: разрабатывать профилактические комплексы упражнений для формирования необходимых физических качеств, двигательных умений и навыков применительно к избранной профессии. Владеть: техникой изучаемых физических упражнений, навыками использования средств физической культуры в оздоровительных целях. Применяет методы и средства физической культуры в сохранении и укреплении здоровья, развития качеств и свойств личности, необходимых в избранной профессии.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	Б.1.1.18 Безопасность жизнедеятельности Б.3 Государственная итоговая аттестация	ИД-1 ук-8 Создает и поддерживает условия жизнедеятельности, соответствующие требованиям безопасности и (или) безвредности среды обитания человека; осуществляет профилактические при угрозе, а также ликвидационные	Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее

<p>устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>предупреждению. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
	<p>Б.1.1.31 Основы военной подготовки Б.3 Государственная итоговая аттестация</p>	<p>ИД-2_{ук-8} Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.</p>	<p>Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.</p>

			<p>Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
	<p>Б.1.1.15 Экология</p> <p>Б.3 Государственная итоговая аттестация</p>	<p>ИД-3 ук-8 Создает и поддерживает в техносфере безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>Знать: правила и методы создания безопасных условий жизнедеятельности, природоохранное оборудование, государственные инструменты регулирования, необходимые для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>Уметь: подбирать варианты повышения безопасности техногенных объектов, создавать и поддерживать на них безопасные условия, необходимые для сохранения природной среды.</p> <p>Владеть: методами оценки качества природных объектов и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, необходимые для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>
<p>УК-9</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Б.1.1.6 Экономика</p> <p>Б.3 Государственная итоговая аттестация</p>	<p>ИД-1 ук-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе использует инструменты личного финансового планирования</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики, хозяйственной деятельности; цели и формы участия государства в экономике; базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства.</p> <p>Уметь: руководствоваться экономическими принципами при обосновании принимаемых решений, просчитывать экономические решения, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей</p> <p>Владеть: навыками планирования и принятия решений, исходя из экономических принципов и расчетов; практическим опытом в решении профессиональных и личных финансовых задач на основе экономических критериев.</p>

	<p>Б.1.2.4 Экономика предприятия</p> <p>Б.3 Государственная итоговая аттестация</p>	<p>ИД-2 ук-9 Проводит анализ эффективности хозяйственной деятельности предприятия и на его основе принимает обоснованные экономические решения</p>	<p>Знать: сущность основных ресурсов предприятия: основных, оборотных средств, персонала, а также особенностей их влияния на результаты деятельности предприятия; основные показатели эффективности деятельности предприятия; методы оценки хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Уметь: использовать основные расчетные методики оценки ресурсов предприятия в целях определения ключевых проблем функционирования предприятия в конкретной хозяйственной ситуации; рассчитывать базовые экономические показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Владеть: приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов; навыками принятия управленческих решений на основе моделирования конкретной экономической ситуации.</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Б.1.1.5 Правовое государство и современность</p> <p>Ф.1 Трудовое право</p> <p>Б.3 Государственная итоговая аттестация</p>	<p>ИД-1 ук-10 Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: сущность коррупционной деятельности; основные направления антикоррупционной политики государства; источники права антикоррупционного законодательства; сущность профессиональной деформации.</p> <p>Уметь: понимать признаки коррупционного поведения личности; осознавать ответственность за коррупционные действия; выявлять случаи коррупционного поведения и осознавать его последствия;</p> <p>Владеть: навыками применения осознанных воздействий в целях пресечения коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Б.1.1.25 Гигиена одежды</p> <p>Б.3 Государственная итоговая аттестация</p>	<p>ИД-1 оПК-1 Определяет оптимальные параметры пакета материалов для изделий легкой промышленности</p>	<p>Знать: методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов на основе методов математического анализа и моделирования, влияние климатических условий и состояния организма на гигиенические показатели одежды; особенности теплообмена человека с внешней средой, основные показатели теплового состояния человека и критерии их оценки; о влиянии технологических и эксплуатационных факторов на физиолого-гигиенические показатели одежды; основные принципы проектирования рациональной одежды;</p> <p>Уметь: обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; применять методы математического анализа и моделирования для расчета</p>

			<p>оптимальных параметров одежды, рассчитывать теплопродукцию и теплопотери человека при различных условиях жизнедеятельности; определять показатели теплового состояния человека; моделировать процесс воздухообмена в пододёжном пространстве в жарких климатических условиях; моделировать процесс уменьшения теплопотерь при проектировании одежды для защиты от холода; уметь разрабатывать и обосновывать физиолого-гигиенические требования к специальной одежде, защищающей человека от неблагоприятных факторов окружающей среды, которые не поддаются регулированию;</p> <p>Владеть: навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета на основе методов математического анализа и моделирования.</p>
<p>ОПК-2 Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности.</p>	<p>Б.1.1.14 Конструирование швейных изделий</p> <p>Б.3 Государственная итоговая аттестация</p>	<p>ИД-1 опк-2 Анализирует маркетинговые и социальные исследования потребителей одежды, проводит оценку качества изделий легкой промышленности</p>	<p>Знать: параметры и характеристики, определяющие качество и особенности конструкции, необходимые для проведения маркетинговых исследований и сравнительной оценки изделий легкой промышленности.</p> <p>Уметь: обоснованно выбирать на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды из различных материалов; проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности.</p> <p>Владеть: навыком проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции одежды из различных материалов; навыком проведения сравнительной оценки изделий легкой промышленности.</p>
<p>ОПК-3 Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет.</p>	<p>Б.1.1.13 Материаловедение в производстве швейных изделий</p> <p>Б.3 Государственная итоговая аттестация</p>	<p>ИД-1 опк-3 Знает и владеет методами измерения параметров материалов, обрабатывает полученные данные и представляет аналитический отчет</p>	<p>Знать: методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета.</p> <p>Уметь: обоснованно выбирать методы измерения параметров и изделий легкой промышленности; применять на практике порядок обработки результатов и предоставления аналитического отчета.</p> <p>Владеть: навыками измерения параметров материалов и</p>

			изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета.
ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности	Б.1.1.10 Информатика Ф.2 Системы искусственного интеллекта Б.2.1.1 Учебная (ознакомительная) практика Б.3 Государственная итоговая аттестация	ИД- 1 опк-4 Знает и понимает основные принципы современных информационных технологий и может их использовать при решении практических задач	Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
	Б.1.1.24 Основы графического дизайна Б.3 Государственная итоговая аттестация	ИД- 2 опк-4 Знает современные графические редакторы и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: формы фиксации творческих идей изобразительными средствами проектной графики Уметь: создавать художественными средствами представление о сути проектной разработки Владеть: современной шрифтовой культурой, инструментами линейно-конструктивного построения, методами проектной графики; навыками создания цвето-графической композиции при проектировании объектов профессиональной деятельности
	Б.1.1.28 Компьютерное дизайн-проектирование Б.3 Государственная итоговая аттестация	ИД- 3 опк-4 Визуализирует объекты профессиональной деятельности в компьютерной графике	Знать: виды и принципы работы в графических редакторах для создания визуальных образов объектов профессиональной деятельности Уметь: визуализировать объекты профессиональной деятельности в компьютерной графике Владеть: навыками изображения объектов профессиональной деятельности с помощью компьютерной графики
ОПК-5 Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий	Б.1.1.21 Проектирование изделий легкой промышленности в системах автоматизированного проектирования	ИД-1 опк-5 Использует промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	Знать: стадии и этапы автоматизированного проектирования; изделий легкой промышленности. Уметь: находить отличия в этапах проектирования в различных системах САПР; создавать элементы базы данных для компьютерного проектирования; создавать базовые и модельные конструкции швейных изделий; адаптироваться в различных чертежных средах.

легкой промышленности	Б.3 Государственная итоговая аттестация		Владеть: навыками выполнения основных этапов графических построений конструкций и моделирования изделий легкой промышленности в универсальной чертежной среде AutoCAD.
ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	Б.1.1.20 Оборудование швейного производства Б.2.1.2 Учебная технологическая практика Б.3 Государственная итоговая аттестация	ИД-1 опк-6 Знает и выбирает технологическое оборудование и средства оснастки для изготовления изделий легкой промышленности	Знать: основные технические характеристики промышленного оборудования, применяемого при изготовлении изделий легкой промышленности; Уметь: выбирать оборудование и технические средства оснастки для изготовления изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность; Владеть: навыками обоснованного выбора оборудования и технических средств оснастки для изготовления изделий легкой промышленности.
	Б.1.1.22 Технология швейных изделий Б.3 Государственная итоговая аттестация	ИД-2 опк-6 Знает и обоснованно выбирает методы обработки для изготовления изделий легкой промышленности	Знать: методы обработки швейных изделий из различных материалов, способы повышения эффективности швейного производства. Уметь: выбирать методы обработки швейных изделий в зависимости от свойств материалов и назначения изделий, оценивать эффективность их применения. Владеть: навыками изготовления отдельных узлов и образцов изделий легкой промышленности, подбора параметров обработки швейных изделий.
	Б.1.1.26 Спецглавы технологии швейных изделий Б.3 Государственная итоговая аттестация	ИД-3 опк-6 Знает процессы подготовительно-раскройного производства изделий легкой промышленности	Знать: этапы подготовки и раскроя материалов, применяемое оборудование, методы оценки экономичности подготовительно-раскройного производства. Уметь: выполнять рациональные раскладки лекал изделий легкой промышленности, оценивать их экономичность Владеть: навыками выполнения рациональных раскладок лекал изделий легкой промышленности
ОПК-7 Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе	Б.1.1.23 Конструкторско-технологическая подготовка производства	ИД-1 опк-7 Знает виды и требования к конструкторско-технологической документации, умеет ее разрабатывать и использовать в профессиональной	Знать: структуру и содержание разделов конструкторско-технологической документации на изготовление изделий легкой промышленности, включающей проектирование лекал, их размножение по размерам и ростам (градация), составление табеля мер, оценку качества и технико-экономических показателей. Уметь: разрабатывать и использовать конструкторско-

производства изделий легкой промышленности	Б.3 Государственная итоговая аттестация	деятельности	технологическую документацию на швейные изделия, практически реализовывать разработанные проекты путем изготовления образца модели спроектированного изделия. Владеть: навыками разработки конструкторско-технологической документации на проектируемую модель в соответствии с типовой стадийностью работ, определяемой стандартами ЕСКД.
ОПК-8 Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Б.1.1.27 Текстильные материалы в производстве одежды Б.2.1.2 Учебная технологическая практика Б.3 Государственная итоговая аттестация	ИД- 1 <i>опк-8</i> Оценивает качество материалов и применяет методы конфекционирования для изделий легкой промышленности	Знать: ассортимент тканей, трикотажных и нетканых полотен, подкладочных, прокладочных, утепляющих, скрепляющих и отделочных материалов и фурнитуры; принципы конфекционирования и методы оценки качества материалов для изделий легкой промышленности. Уметь: ориентироваться в ассортименте материалов; рационально и обоснованно выбирать материалы в пакет одежды с учетом особенностей проектирования и условий эксплуатации; пользоваться стандартами, прејскурантами и другой технической документацией; производить оценку качества материалов. Владеть: навыками конфекционирования материалов в пакет швейных изделий с учетом особенностей проектирования и условий эксплуатации; методами оценки качества материалов для изделий легкой промышленности.
	Б.1.1.17 Метрология, стандартизация и сертификация Б.3 Государственная итоговая аттестация	ИД- 2 <i>опк-8</i> Знает порядок сертификации, проводит оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями стандартов	Знать: основные виды стандартов и нормативной документации; методы и средства измерений, методики обработки результатов измерений, основы сертификации; систему обязательной и добровольной сертификации; порядок сертификации изделий легкой промышленности. Уметь: пользоваться методами, средствами и определять погрешности измерений; пользоваться стандартами и разрабатывать нормативную документацию, составлять заявки на получение сертификата на изделия легкой промышленности. Владеть: методами оценки свойств материалов и изделий легкой промышленности и сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными.
	Б.1.1.22 Технология швейных изделий Б.3 Государственная	ИД-3 <i>опк-8</i> Оценивает качество технологической обработки изделий легкой промышленности в	Знать: технологические дефекты и методы их устранения, технические условия выполнения соединений деталей изделий легкой промышленности, параметры технологической обработки, обеспечивающие соответствие предъявляемым требованиям, и

	итоговая аттестация	соответствии с предъявляемыми требованиями	методы оценки качества Уметь: определять и устранять технологические дефекты в процессе изготовления изделий легкой промышленности Владеть: Навыками оценки качества технологической обработки и устранения технологических дефектов в процессе изготовления изделий легкой промышленности
ПК-1 Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывать конструкторско-технологическую документацию	Б.1.1.14 Конструирование швейных изделий Б.2.2.1 Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика Б.2.2.2 Преддипломная практика Б.3 Государственная итоговая аттестация	ИД- 1 _{ПК-1} Знает и применяет методики конструирования для построения конструкций изделий легкой промышленности	Знать: размерную типологию, методики конструирования изделий легкой промышленности массового производства и особенности их применения; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации. Уметь: обоснованно выбирать методику конструирования и применять на практике для проектирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию. Владеть: навыками разработки базовых конструкций изделий легкой промышленности и навыком оценивания качества конструкторско-технологической документации.
	Б.1.2.10 Конструктивное моделирование одежды Б.2.2.1 Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика Б.2.2.2 Преддипломная	ИД- 2 _{ПК-1} Знает и применяет методы конструктивного моделирования для создания изделий легкой промышленности, отвечающих эстетическим, экономическим и эргономическим требованиям	Знать: методы конструктивного моделирования; влияние параметров структуры материала, его фактуры, грифа, художественно-колористического оформления и свойств на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество. Уметь: использовать методы конструктивного моделирования для разработки оптимальных конструкций изделий для воплощения творческого замысла в реальные модели; отвечающие эстетическим, экономическим и эргономическим требованиям, Владеть: навыками построения модельных конструкций и методами разработки конструкторской документации для создания изделий легкой промышленности, отвечающих эстетическим, экономическим и эргономическим требованиям.

	<p>практика</p> <p>Б.3 Государственная итоговая аттестация</p>		
	<p>Б.1.2.13 Основы прикладной антропологии и биомеханики</p> <p>Б.2.2.1 Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика</p> <p>Б.2.2.2 Преддипломная практика</p> <p>Б.3 Государственная итоговая аттестация</p>	<p>ИД- 3пк.1 Знает и применяет способы выполнения работ при проведении антропометрических исследований при проектировании изделий легкой промышленности</p>	<p>Знать: размерную типологию населения, методику определения размерных признаков. элементы анатомии и морфологии человека; динамическую антропологию и использование ее результатов при проектировании изделий легкой промышленности .</p> <p>Уметь: проводить антропометрические исследования фигуры человека и использовать размерную типологию при проектировании изделий легкой промышленности.</p> <p>Владеть: навыками работы с измерительными инструментами и методами проведения антропометрических измерений фигуры человека. при проектировании изделий легкой промышленности.</p>
	<p>Б.1.2.16 Спецглавы конструирования швейных изделий</p> <p>Б.2.2.1 Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика</p> <p>Б.2.2.2 Преддипломная практика</p>	<p>ИД-4 пк.1 Знает и применяет методики конструирования для построения конструкций изделий легкой промышленности из трикотажных полотен</p>	<p>Знать: особенности методик конструирования изделий из трикотажных полотен.</p> <p>Уметь: обоснованно выбирать методику конструирования изделий из трикотажных полотен с учетом группы растяжимости и других специфических свойств; производить выбор прибавок; применять на практике методы конструирования и моделирования изделий из трикотажных полотен, обеспечивающих высокие эргономические и эстетические показатели изделиям легкой промышленности.</p> <p>Владеть: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий из трикотажа с учетом особенностей свойств трикотажных полотен, эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия.</p>

	Б.3 Государственная итоговая аттестация		
	<p>Б.1.3.3.1 Конструирование одежды по индивидуальным заказам / Б.1.3.3.2 Конструирование одежды с учетом особенностей фигуры</p> <p>Б.2.2.1 Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика</p> <p>Б.2.2.2 Преддипломная практика</p> <p>Б.3 Государственная итоговая аттестация</p>	<p>ИД-5 <small>пк-1</small> Знает и применяет методики конструирования для индивидуального производства одежды</p>	<p>Знать: анатомическое строение и особенности внешней формы тела человека и методики построения чертежей конструкций различных видов одежды на нетиповые фигуры.</p> <p>Уметь: определять размерную характеристику индивидуальной фигуры с учетом особенностей телосложения и проектируемой модели; производить выбор прибавок, рассчитывать и строить конструкцию проектируемого изделия; оценивать качество посадки на фигуре.</p> <p>Владеть: навыками выполнения необходимых расчетов при проектировании одежды на индивидуального потребителя; последовательности построения конструкции; навыками проведения примерки, выявления дефектов и их устранения.</p>
<p>ПК-2 Способен использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности</p>	<p>Б.1.3.2.1 Основы автоматизированного проектирования одежды / Б.1.3.2.2 Автоматизация проектирования одежды</p> <p>Б.2.2.1 Производственная технологическая (конструкторско-</p>	<p>ИД- 1 <small>пк-2</small>Использует графические редакторы и САПР для проектированияизделий легкой промышленности</p>	<p>Знать: основные принципы и задачи автоматизированного проектирования; стадии и этапы проектирования; структуру и виды обеспечения САПР; зарубежные и отечественные разработки в области автоматизированного проектирования одежды.</p> <p>Уметь: адаптироваться в различных чертежных средах при проектировании конструкций и других элементов проектно-конструкторской документации на изделия легкой промышленности</p> <p>Владеть: навыками выполнения основных этапов графических построений для разработки проектно-конструкторской документации на изделия легкой промышленности</p>

	<p>технологическая) практика</p> <p>Б.2.2.2 Преддипломная практика</p> <p>Б.3 Государственная итоговая аттестация</p>		
<p>ПК-3 Способен формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия.</p>	<p>Б.1.2.9 Композиция костюма</p> <p>Б.2.2.1 Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика</p> <p>Б.2.2.2 Преддипломная практика</p> <p>Б.3 Государственная итоговая аттестация</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Знает и применяет принципы, подходы и средства системного дизайн-проектирования изделий легкой промышленности</p>	<p>Знать: основы типологии композиционных средств и их взаимодействия; основы перспективы; цвет и цветовую гармонию. Уметь: изображать объекты предметного мира, пространство и человеческую фигуру на основе знания их строения и конструкции; выбирать формы и методы изображения и моделирования дизайнерских форм и пространств. Применять законы композиции, колористики, цветоведения при создании эскизов. Владеть: приемами проектного моделирования объекта</p>
	<p>Б.1.2.14 Макетирование</p> <p>Б.2.2.1 Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика</p> <p>Б.2.2.2 Преддипломная</p>	<p>ИД-2 ПК-3 Владеет навыками создания объемной формы модели швейного изделия с сохранением композиционного единства, в соответствии с дизайн-проектом</p>	<p>Знать: основные понятия и принципы макетирования; как часть работ в процессе изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; последовательность выполнения накладки базовых и сложных форм одежды на манекене; принципы оформления конструкций. Уметь: выполнять наклку и оформлять чертежи конструкции, в соответствии с основными правилами и требованиями, надлежащего качества, в процессе изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам Владеть: приемами накладки базовых и сложных форм одежды на</p>

	<p>практика</p> <p>Б.3 Государственная итоговая аттестация</p>		<p>манекене с хорошим качеством посадки и навыками оформления конструкций, в процессе изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.</p>
	<p>Б.1.2.17 Выполнение проекта в материале</p> <p>Б.2.2.1 Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика</p> <p>Б.2.2.2 Преддипломная практика</p> <p>Б.3 Государственная итоговая аттестация</p>	<p>ИД-3 пк.3 Умеет формулировать цель дизайн-проекта, воплощать его в материале и осуществлять авторский надзор и контроль его изготовления.</p>	<p>Знать: этапы создания дизайн-проекта и требования технического задания</p> <p>Уметь: осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия</p> <p>Владеть: навыками воплощения дизайн-проекта в материале</p>
	<p>Б.1.2.18 Декоративно-прикладное искусство в дизайне швейных изделий</p> <p>Б.2.2.1 Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика</p> <p>Б.2.2.2 Преддипломная практика</p>	<p>ИД-4 пк.3 Создает дизайн-проекты изделий легкой промышленности, используя разные техники декоративно-прикладного искусства</p>	<p>Знать: основные этапы истории развития и стилистические направления в декоративно-прикладном искусстве; подходы к выполнению проекта в дизайне изделий легкой промышленности.</p> <p>Уметь: разрабатывать проектные идеи, основанные на творческом подходе к поставленным задачам в дизайне изделий легкой промышленности; создавать комплексные функциональные и композиционные решения проекта в дизайне изделий легкой промышленности.</p> <p>Владеть: практическими навыками декорирования различных видов изделий легкой промышленности</p>

	Б.3 Государственная итоговая аттестация		
ПК-4 Способен разрабатывать технологические процессы, обеспечивающие качество изделий легкой промышленности	Б.1.2.11 Технологические процессы швейного производства Б.2.2.1 Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика Б.2.2.2 Преддипломная практика Б.3 Государственная итоговая аттестация	ИД-1 <small>ПК-4</small> Использует навыки проектирования технологических процессов массового изготовления изделий легкой промышленности для выпуска продукции высокого качества	Знать: основные понятия о производственном и технологическом процессах, их структуру и характеристики, принципы и методы проектирования производственных процессов предприятий легкой промышленности, факторы, влияющие на качество и технико-экономические показатели продукции. Уметь: анализировать структуру, параметры и технико-экономические показатели технологических процессов массового производства изделий легкой промышленности; определять этапы производственного процесса, влияющие на формирование качества продукции. Владеть: навыками взаимосвязи этапов проектирования конструкторско-технологических процессов массового производства изделий легкой промышленности.
	Б.1.2.12 Технологические процессы в сервисе Б.2.2.1 Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика Б.2.2.2 Преддипломная практика	ИД-2 <small>ПК-4</small> Использует навыки проектирования технологических процессов предприятий сервиса для выпуска продукции высокого качества	Знать: принципы и методы проектирования производственных процессов предприятий службы быта, факторы, влияющие на качество и технико-экономические показатели продукции. Уметь: анализировать структуру, параметры и технико-экономические показатели технологических процессов индивидуального изготовления изделий; определять этапы производственного процесса, влияющие на формирование качества продукции. Владеть: навыками взаимосвязи этапов проектирования конструкторско-технологических процессов в условиях индивидуального производства изделий легкой промышленности.

	Б.3 Государственная итоговая аттестация		
ПК-5 Способен проектировать визуальные образы новых изделий легкой промышленности	Б.1.2.5 История костюма и моды Б.3 Государственная итоговая аттестация	ИД-1 ПК-5 Знает и применяет стилистические особенности костюма разного исторического периода при дизайн-проектировании изделий легкой промышленности	Знать: особенности формы конструкции костюма разных эпох и народов, цветовую гамму и орнаментацию тканей, эстетический идеал красоты, историю развития моды. Уметь: пользоваться знанием истории костюма в своей творческой и практической деятельности при разработке моделей и конструкций современной и исторической одежды, а также применять эти знания в художественном проектировании одежды с соблюдением этических и межкультурных норм. Владеть: практическим опытом анализа исторического костюма и навыками его воплощения в современной одежде
	Б.1.2.6 Рисунок Б.2.1.1 Учебная (ознакомительная) практика Б.2.2.1 Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика Б.2.2.2 Преддипломная практика Б.3 Государственная итоговая аттестация	ИД-2 ПК-5 Выполняет работы по эскизированию объектов профессиональной деятельности	Знать: основные законы композиции, законы перспективного построения, правила технических приёмов владения различными графическими техниками. Уметь: грамотно компоновать постановку в листе; выполнять перспективные построения и технически профессиональную штриховку; верно определять свето-теневые отношения. Владеть: навыками изображения предметов различной формы в угловой и фронтальной перспективе с учётом воздушной перспективы, а также фигуры человека в различных ракурсах, как в долгосрочном рисунке, так и в форме наброска.
	Б.1.2.7 Живопись Б.3 Государственная	ИД-3 ПК-5 Владеет материалами, техниками и технологиями	Знать: основные свойства цвета, закон цветового контраста, принцип взаимовлияния цветов, цветовых отношений, колористического единства; законы воздушной перспективы;

	итоговая аттестация	изобразительного искусства при создании объектов профессиональной деятельности	материалы и техники живописи. Уметь: воспринимать пространство, колорит, цельность натурной постановки; писать с натуры и по воображению; передавать живописными средствами объем, форму, пластические свойства предмета, цветовые отношения, выполнять кратковременные этюды фигуры человека; пользоваться художественными материалами. Владеть: практическими навыками работы живописными материалами.
	Б.1.2.8 Архитектоника объемных форм Б.3 Государственная итоговая аттестация	ИД-4 пк-5 Знает и применяет основные законы формообразования для физического моделирования объектов профессиональной деятельности	Знать: основные законы формообразования промышленных изделий, взаимосвязи выбора средств художественной выразительности с функционально-конструктивным назначением. Уметь: создать различные композиционные решения из однотипных частей с сохранением композиционного единства, ансамблевой согласованности и стилевой общности, зримо и эстетически полноценно воплотить во внешнем облике изделия его назначение и конструктивно-технологическую основу. Владеть: методами комбинаторного формообразования.
	Б.1.2.15 Художественно-графическая композиция Б.2.1.2 Учебная технологическая практика Б.2.2.1 Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика Б.2.2.2 Преддипломная	ИД-5 пк-5 Применяет основные приемы и методы художественно-графических работ при проектировании новых изделий легкой промышленности	Знать: знать основные законы композиции, принципы стилизации как объектов материальной среды, так и фигуры человека правила технических приёмов владения различными графическими техниками. Уметь: грамотно компоновать постановку в листе; выполнять перспективные построения и технически профессиональную штриховку; верно определять свето-теневые отношения. Владеть: навыками передачи художественного образа в эскизах при помощи использования различных техник и средств художественной выразительности и уметь применять данные знания и навыки для наиболее яркого выражения в эскизах различного назначения.

	практика Б.3 Государственная итоговая аттестация		
	<p>Б.1.3.1.1 Цветоведение и колористика / Б.1.3.1.2 Цвет и колористика в костюме</p> <p>Б.2.2.1 Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика</p> <p>Б.2.2.2 Преддипломная практика</p> <p>Б.3 Государственная итоговая аттестация</p>	<p>ИД-6 пк-5 Знает закономерности цветовых отношений и их влияние на психофизиологическое восприятие цветов</p>	<p>Знать: основные понятия, термины и определения, изучаемые в науке о цвете; основные источники света (их характеристики, в том числе, цветовую температуру и цветопередачу) их влияние на цвет предметов; основы колористики и гармонии цвета; современные цветовые системы, атласы (Манселла, NCS, RALDesignsystem, ВНИИМ и др.), каталоги цветов (RAL, PANTONE, Мониколор, Картоотека образцов (эталонов) цвета ЛКМ и т.п.);</p> <p>Уметь: использовать атласы, каталоги, наборы цветов для выбора цвета;</p> <p>Владеть: навыками применения законов цветоведения в работе; профессиональным мышлением в цветовом проектировании; навыками поиска необходимой информации по цвету в книгах и Интернете.</p>